

## Lähteet ja kirjallisuus

- Aarnio, A. 1977. Some remarks on the concept of scientific community; comments on Dr. Mulkay's paper from the point of view of legal research. Teoksessa P.Löppönen (toim.) Proceedings of the international seminar on science studies. Suomen akatemian julkaisuja 4/1977. Helsinki, 77-83
- Agassi, J. 1987. Comment on Sagal. Teoksessa A.Shimony & D.Nails (toim.) Naturalistic epistemology. Dordrecht: Reidel, 337-340
- Agassi, J. 1987. Theories of rationality. Teoksessa J.Agassi & I.Jarvie (toim.) Rationality; the critical view. Dordrecht: Martinus Nijhoff, 249-263 (1987b)
- Agassi, J. & Jarvie, I. (toim.) 1987. Rationality; the critical view. Dordrecht: Martinus Nijhoff
- Albert, H. 1987. Science and the search for truth; critical rationalism and the methodology of science. Teoksessa J.Agassi & I.Jarvie (toim.) Rationality; the critical view. Dordrecht: Martinus Nijhoff, 69-82
- Anderson, R. & Hughes, J. & Sharrock, W. 1986. Philosophy and the human sciences. London: Croom Helm
- Barnes, S. 1977. Interest and the growth of knowledge. London: Routledge and Kegan Paul
- Barnett, R. 1990. The idea of higher education. Buckingham: The Society for Research into Higher Education & Open University Press
- Beach, E. 1984. The paradox of cognitive relativism revisited; a reply to Jack W. Meiland. Metaphilosophy, 15, 1-15
- Brezinka, W. 1978. Metatheorie der Erziehung. München: Reinhardt
- Brodbeck, M. 1963. Logic and scientific method in research on teaching. Teoksessa N.Gage (toim.) Handbook of research on teaching. Chicago: Rand McNally, 44-93
- Bunge, M. 1987. Seven desiderata for rationality. Teoksessa J.Agassi & I.Jarvie (toim.) Rationality; the critical view. Dordrecht: Martinus Nijhoff, 5-15
- Campbell, D. & Stanley, J. 1963. Experimental and quasi-experimental designs for research on teaching. Teoksessa N.Gage (toim.) Handbook of research on teaching. Chicago: Rand-McNally, 171-246
- Chalmers, A. 1980. What is this thing called science? Milton Keynes: The Open University Press
- Cornman, J. & Lehrer, K. & Pappas, G. 1982. Philosophical problems and arguments: an introduction. 3. painos. New York: Macmillan
- DeGroot, A. 1969. Methodology; foundations of inference and research in the behavioral sciences. Belgium: Mouton
- van Eemeren, F. & Grootendorst, R. 1992. Argumentation, communication, and fallacies: a pragma-dialectical perspective. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum
- van Eemeren, F. & Grootendorst, R. 1993. A pragma-dialectical approach to argumentation and fallacies. Two hand-outs in Conference on Theory and Practice in Argumentation, Turku 22.24.6.1993
- Ennis, R. 1964. Operational definitions. American Educational Research Journal, 1, 184-199
- Feyerabend, P. 1975. Against method; outline of an anarchistic theory of knowledge. London: New Left Books
- Feyerabend, P. 1987. Science in a free society. (4. painos). London: Verso
- Føllesdal, D. 1986. Intentionality and rationality. Teoksessa J. Margolis & M. Krausz & R. Burian (toim.) Rationality, relativism and the human sciences. Dordrecht: Martinus Nijhoff, 109-126

- Føllesdal, D. & Walløe, L. & Elster, J. 1986. *Rationale Argumentation: Ein Grundkurs in Argumentations- und Wissenschaftstheorie*. Berlin: deGruyter
- Føllesdal, D. 1979. Hermeneutics and the hypothetico-deductive method. *Dialectica*, 33, 319-336
- Haaparanta, L. & Niiniluoto, I. 1986. Johdatus tieteelliseen ajatteluun. Helsingin yliopiston filosofian laitoksen julkaisuja 3/86. Helsinki
- Habermas, J. 1981. *Theorie des kommunikativen Handelns I.-II.* Frankfurt: Suhrkamp
- Harré, R. 1986. *Varieties of realism; a rationale for the natural sciences*. London: Blackwell
- Hill, T. 1971. *The concept of meaning*. New York: Humanities Press
- Hilpinen, R. 1976. Approximate truth and truthlikeness. Teoksessa M. Przelecki & K. Szaniawski & R. Wojcicki (toim.) *Formal methods in the methodology of empirical sciences*, Dordrecht: Reidel, 19-42
- Hintikka, J. 1976. Semanttisen informaation teoriasta. Teoksessa Nyberg (toim.) *Ajatus ja analyysi*. Taskutieto 134. Porvoo: WSOY, 309-327
- Hollis, M. & Lukes, S. (toim.) 1982. *Rationality and relativism*. Cambridge: MIT Press
- Huttunen, M. 1986. Kasvatustieteen edistymisen käsite. Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksia A:110. Turku: Kasvatustieteiden laitos
- Huttunen, M. 1988. Kasvatustieteen edistymisen käsite ja tieteen edistymisen teorit; yleisten tieteen edistymisen teorioiden asemasta soveltavan erityistieteen edistymisen määrittelyssä. Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan julkaisuja A:129. Turku: Kasvatustieteiden laitos (1988c)
- Huttunen, M. 1988. Mitä hyötyä kasvatustieteestä (ei) saa olla? *Kasvatus*, 19, 198-207 (1988b)
- Huttunen, M. 1988. Tutkimuskohteesta ja -intresseistä riippumattomista metodologian determinanteista. Teoksessa E. Olkinuora (toim.) *Yleispätevää ja lainalaista etsimässä: metodologisia mietteitä*. Turun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta, B 27, 20-53
- Huttunen, M. 1993. Indoktrinaatio korkeakoulutuksessa (tutkijakoulutuksessa)? *Kasvatus*, 24, 17-29
- Johnson, O. 1980. The standard definition. Teoksessa P. French & F. Uehling & H. Wettstein (toim.) *Midwest studies in philosophy V: studies in epistemology*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 113-125
- Kamppinen, M. & Pietarinen, J. 1989. *Tieteellinen päättely ja tieteen tutkimus*. Turun yliopisto, filosofian laitos
- Kaukonen, E. 1987. Tiedeyhteisö ja tieteellinen kommunikaatio periferiassa. Teoksessa R. Lehti & M. Häyry (toim.) *Tiedeyhteisö, onko sitä?* Suomen akatemian julkaisuja 4/1987. Helsinki, 115-131
- Kekes, J. 1976. *A justification of rationality*. Albany: SUNY Press
- Klein, P. 1981. *Certainty; a refutation of skepticism*. Minneapolis: University of Minnesota Press
- Kuhn, T. 1962. *The structure of scientific revolutions*. Chicago: University of Chicago Press
- Kuhn, T. 1970. Reflections on my critics. Teoksessa I. Lakatos & A. Musgrave (toim.) *Criticism and the growth of knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press, 231-278
- Kuitunen, J. 1992. Tutkimusetiikan ulottuvuudet ja tieteen sosiaalietiikka. *Tiedepolitiikka* 3/92, 17-24
- Käkelä, T. 1992. Tiede ja viettelyn taito (Juhani Ihanuksen haastattelu). *Tiedepolitiikka* 3/92, 25-28.
- Lacey, H. 1986. The rationality of science. Teoksessa Margolis & al. (toim.) *Rationality, relativism and the human sciences*. Dordrecht: Martinus Nijhoff, 127-149

- Lakatos, I. 1970. Falsification and the methodology of scientific research programmes. Teoksessa I. Lakatos & A. Musgrave (toim.) *Criticism and the growth of knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press, 91-195
- Lampinen, O. 1992. Tutkimustiedon hyväksikäytön muodot. *Tiedepolitiikka* 3/92, 5-8
- Lardner, A. (1991) Philosophy for children internationally: a response to the post modern and multi-culturalist critiques. *Analytic Teaching*, 42, 4, 17-24.
- Latour, B. & Woolgar, S. 1979. *Laboratory life*. Los Angeles: Sage
- Laudan, L. 1977. *Progress and its problems; towards a theory of scientific growth*. London. Routledge & Kegan Paul
- Lehti, R. 1987. Askeettisen ajattelun vaatimus tieteen antamana velvoitteena. Teoksessa J. Venkula (toim.) *Tieteen vastuu inhimillisestä ajattelusta; Edistysksen Päivät 86 seminaariraportti*. Helsinki: ETL, 21-32
- Levi, I. 1967. *Gambling with truth; an essay on induction and the aims of science*. New York: Alfred A. Knopf
- Levi, I. 1984. *Decisions and revisions; philosophical essays on knowledge and value*. Cambridge: Cambridge University Press
- Margolis, J. 1986. *Pragmatism without foundations; reconciling realism and relativism*. Oxford: Blackwell
- Margolis, J. 1986. Rationality and realism. Teoksessa Margolis & al. (toim.) *Rationality, relativism and the human sciences*. Dordrecht: Martinus Nijhoff, 223-240 (1986b)
- Margolis, J. & Krausz, M. & Burian, R. (toim.) 1986. *Rationality, relativism and the human sciences*. Dordrecht: Martinus Nijhoff
- Markovic, M. 1980. Scientific and ethical rationality. Teoksessa R. Hilpinen (toim.) *Rationality in science*. Dordrecht: Reidel, 79-90
- Masterman, M. 1970. The nature of a paradigm. Teoksessa I. Lakatos & A. Musgrave (toim.) *Criticism and the growth of knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press, 59-89
- Meijer, W. 1985. The concept of education in contemporary dutch philosophy of education. *Journal of Philosophy of Education*, 19, 81-90
- Meiland, J. & Krausz, M. (toim.) 1982. *Relativism: cognitive and moral*. Notre Dame: University of Notre Dame Press
- Moser, P. 1985. *Empirical justification*. Dordrecht: Reidel
- Naish, M. 1984. Education and essential contestability revisited. *Journal of Philosophy of Education*, 18, 141-153
- Newton-Smith, W. 1981. *The rationality of science*. Boston: Routledge and Kegan Paul
- Niiniluoto, I. 1980. *Johdatus tieteenfilosofiaan; käsitteen- ja teorianmuodostus*. Helsinki: Otava
- Niiniluoto, I. 1983. *Tieteellinen päättely ja selittäminen*. Helsinki: Otava
- Niiniluoto, I. 1984. *Is science progressive?* Dordrecht: Reidel
- Niiniluoto, I. 1984. *Tiede, filosofia ja maailmankatsomus; filosofisia esseitä tiedosta ja sen arvosta*. Helsinki: Otava (1984b)
- Niiniluoto, I. 1985. The significance of verisimilitude. Teoksessa PSA 1984, Volume 2, *Philosophy of Science Association*, 591-613
- Niiniluoto, I. 1986. Progress, realism, and verisimilitude. *Esitelmä Kirchbergissä 8.8. 1986 (valokopiot)*
- Niiniluoto, I. 1987. *Truthlikeness*. Dordrecht: Reidel

- Niiniluoto, I. 1989. Informaatio, tieto ja yhteiskunta; filosofinen käsitteanalyysi. Valtionhallinnon kehittämiskeskus. Helsinki: Valtion painatuskeskus
- Olkinuora, E. (toim.) 1988. Yleispätevää ja lainalaista etsimässä; metodologisia mietteitä. Turun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta, B 27
- Palonen, K. 1975. Aatetutkimus aatekriittikinä. Poliitiikan tutkimuksia 15, Valtiotieteellisen yhdistyksen julkaisusarja. Helsinki: Gaudeamus
- Petrie, H. 1972. Theories are tested by observing the facts - or are they? Teoksessa L. Thomas (toim.) Philosophical redirection of educational research. NSSE Yearbook LXXI, Part I. Chicago: University of Chicago Press, 47-73
- Phillips, D. 1987. Philosophy, science, and social inquiry; contemporary methodological controversies in social science and related applied fields of research. Oxford: Pergamon Press
- Platt, J. 1966. Strong inference. Science, 146, 347-353
- Polanyi, M. 1973. Personal knowledge. London: Routledge and Kegan Paul
- Popper, K. 1959. The logic of scientific discovery. London: Hutchinson (1. painos, *Logik der Forschung*, 1934)
- Popper, K. 1963. Conjectures and refutations; the growth of scientific knowledge. London: Routledge & Kegan Paul
- Popper, K. 1970. Normal science and its dangers. Teoksessa I. Lakatos & A. Musgrave (toim.) Criticism and the growth of knowledge. Cambridge: Cambridge University Press, 51-58
- Popper, K. 1972. Objective knowledge: an evolutionary approach. Oxford: Oxford University Press
- Popper, K. 1983. Realism and the aim of science (from the Postscript to the Logic of Scientific Discovery edited by W. Bartley). London: Hutchinson
- Quine, W. 1975. On empirically equivalent systems of the world. Erkenntnis, 9, 313-328
- Rosenberg, M. 1968. The logic of survey analysis. New York: Basic Books
- Römer, R. 1983. Pedagogy and rationality. Educational Theory, 33, 167-177
- Sagal, P. 1987. Naturalistic epistemology and the harakiri of philosophy. Teoksessa A. Shimony & D. Nails (toim.) Naturalistic Epistemology. Dordrecht: Reidel, 321-332
- Salmon, W. 1957. Should we attempt to justify induction? Philosophical Studies, 8, April
- Salmon, W. 1975. The foundations of scientific inference. (1. painos 1966.) Pittsburgh: University of Pittsburgh Press
- Siegel, H. 1980. Justification, discovery, and the naturalizing of epistemology. Philosophy of Science, 47, 297-321
- Siegel, H. 1985. What is the question concerning the rationality of science? Philosophy of Science, 52, 517-537
- Siegel, H. 1987. Relativism refuted; a critique of contemporary epistemological relativism. Dordrecht: Reidel
- Siegel, H. 1987. Rationality and ideology. Educational Theory, 37, 153-67 (1987b)
- Siegel, H. 1988. Educating reason; rationality, critical thinking, and education. New York: Routledge
- Siegel, H. 1988. Rationality and ideology revisited (reply to Cato and Selman). Educational Theory, 38, 267-274. (1988b)
- Siegel, H. 1992. The limits of *a priori* philosophy; reply to Weinstein. Studies in Philosophy and Education, 11, 265-284
- Sintonen, M. 1986. Tieteenharjoittajan ja päätöksentekijän erottaminen. Teoksessa Tieteen myytit ja harhat; Edistykset Päivät 85 seminaariraportti. ETL:n julkaisuja 1/86, 41-52

- Sintonen, M. 1987. Tiedeyhteisö tiedon subjektina. Teoksessa R. Lehti & M. Häyry (toim.) Tiedeyhteisö - onko sitä? Suomen akatemian julkaisuja 4/1987. Helsinki, 149-169
- Skolimowski, H. 1976. Evolutionary rationality. Teoksessa R. Cohen & al. (toim.) Essays in memory of Imre Lakatos. Boston studies in the philosophy of science 39. Dordrecht: Reidel
- Smith, J. & Heshusius, L. 1986. Closing down the conversation; the end of the quantitative-qualitative debate among educational inquirers. Educational Researcher, 15, 4-12
- Stegmüller, W. 1980. Begriff. Teoksessa J. Speck (toim.) Handbuch wissenschaftstheoretischer Begriffe 1. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 61
- Stolte-Heiskanen, V. 1987. Tiedeyhteisön myytit ja todellisuus. Teoksessa R. Lehti & M. Häyry (toim.) Tiedeyhteisö - onko sitä? Suomen akatemian julkaisuja 4/1987. Helsinki, 135-147
- Strawson, P. 1952. Introduction to logical theory. London: Methuen
- Toulmin, S. 1958. The uses of argument. Cambridge: Cambridge University Press
- Tranøy, K. 1980. Norms of inquiry; rationality, consistency requirements and normative conflict. Teoksessa R. Hilpinen (toim.) Rationality in science. Dordrecht: Reidel, 191-202
- Tuomela, R. 1987. Science, protoscience, and pseudoscience. Teoksessa J. Pitt & M. Pera (toim.) Rational changes in science; essays on scientific reasoning. Dordrecht: Reidel, 83-101
- Uusikylä, K. 1993. Kummallista kasvatustieteen esittelyä. Puheenvuoro. Kasvatus, 24, 2, 189-190
- Venkula, J. 1988. Tietämisen taidot; tieteelliseen toimintaan harjaantuminen yliopisto-opinnoissa. Helsinki: Gaudeamus
- Walsh, P. 1988. Open and loaded uses of 'Education' - and objectivism. Journal of Philosophy of Education, 22, 23-34
- Watkins, J. 1984. Science and scepticism. London: Hutchinson
- Weimer, W. 1979. Notes on the methodology of scientific research. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum
- Weinstein, M. 1992. Reason and refutation: a review of two recent books by Harvey Siegel (& The forest and the trees, reply to Siegel). Studies in Philosophy and Education, 11, 231-263 (285-291)
- Winch, P. 1963. The idea of a social science and its relation to philosophy. London: Routledge and Kegan Paul
- Wittgenstein, L. 1953. Philosophical investigations. New York: MacMillan
- von Wright, G.H. 1957. The logical foundations of probability. Oxford: Blackwell